## 住んでるマチを新発見!!

街のオリジナルかるたを作ってみよう!

自分の街には魅力がいっぱい!普段使っているあんなものやこんなものも作っているんだ!

作ったかるたで遊んでみよう!



作品の持ち帰り:可(データのお渡し、印刷したもの)

・身近なものを擬人化する。

・燕三条の特産を知って貰い、それを擬人化する事により更に親しみを持って貰う。

・かるたと言うアナログ的な遊びをデジタルに変える事が出来る。と言う事を知って貰う。

写真	手順	子ども達への働きかけ	時間
	自分たちが住んでいる燕三条地域の魅力を伝	身近なものが自分たちの地元で創られている	5分
	えます。	という驚きを与えるような説明をします。	
	産業、観光、など		
***** 三条市	   産業に関しては普段当たり前に使っているもの		
Sen Lenex Lenex	を作っているなどを伝えます。		
Lensoic			

## ワークショップ手順

	今回はアイパッド標準メモアプリを使います。	実際に子供たちに操作してもらいます。	アイパッド
	iOS9のメモアプリ		操作
	※手書き機能は iPhone 5 以降のデバイスに対	悩んでいる子には	20分
	応。	「ものを作るときに使う道具は」	
		「ものを食べるときに使う道具は」	
	悩んでいる子には	などと話しかけ、会話の中から導き出せるよう	
	「不思議だなぁ~と思った事ない」	にする。	
	「なんでこうなるんだろ?と思った事は」	「これはどういう事?」などと話かけ、	
	などと話しかけ、会話の中から導き出せるように	作った意図を引き出しやすくする。	
	する。		
		褒める事を忘れない。	
•••••• SoftBank ₹         11:54         3 65% ■         •••••• SoftBank ₹         11:56         3 65% ■           <	メモアプリの説明	実際に子供たちに操作してもらいます。	
Q	│ 新規作成ボタンをタップして新規メモを開き、キ		
<mark>買い物</mark> 昨日 iPhone 65用フィルム	ーボード右上の【+】をタップします。もちろん、		
<b>飲み会の場所</b> 昨日 2枚のスケッチ	既存のメモを開いてもいいですよ。		
<b>書き込み</b> 昨日 1枚のスケッチ			
TeachMe iPhone 昨日 1個のWebリンク			
新規メモ メモ 昨日 1枚のスケッチ ※モ			
http://www.teach-me.biz/iphone/ 昨日 追加テキストなし q w e r t y u i o p			
保存した写真     a s d f g h j k l ー			
ここ     木曜日 1個の地図の場所			
88 38件のメモ 🗹 123 🌐 🖉 空白 改行			

•••••• SoftBank 辛 11:56 ≸ 65% ■D	iOS 9 から新たに加わったチェックリストや書式、	実際に子供たちに操作してもらいます。	
✓ iCloud ○ 完了	そして、やり方が変わった画像またはビデオ添		
	付のボタンが並んでいますが、その隣の <mark>スケッ</mark>		
	<mark>チボタン</mark> をタップしましょう。		
0 Aa 🖸 😼 🗙			
qwertyuiop			
asdfghjkl-			
☆ z x c v b n m ≪			
123			

**** SoftBank * 11:59 * 65% - 共有 完る 進む	下から描画ツールが出てきて、スケッチ画面になります。ここに指先でスケッチしていきます。	実際に子供たちに操作してもらいます。	
定規 ペンの選択 ペンの選択 ・ ん ん ん ん ん し ゴム 色の選択 ・ 日 目 ●			
	スケッチには、3種類のペンが用意されていま す。使用するペンをタップして選択しましょう。 ちなみに、現在選択中のペンは、にょきっと一段 高く表示されます。	実際に子供たちに操作してもらいます。	

<mark>定規アイコン</mark> をタップすることで、定規の表示 / 非表示を切り替えられます。	実際に子供たちに操作してもらいます	
2本指でスケッチ画面を長押しすることでも、定 規を表示できます。定規はタップした指に沿う形 で表示されます。左図は2本の指を垂直に並べ てタップしたものです。	実際に子供たちに操作してもらいます	

••••• SoftBank ♥ 14:46	定規を <b>一本指でドラッグ</b> すれば、角度を変えず に自由に移動できます。	実際に子供たちに操作してもらいます	
••••• SoftBank ♥ 14:59	定規を2本指でタップして、そのままひねるジェ	実際に子供たちに操作してもらいます	
	スチャーをすれば、角度を変えることができま		
	す。用度は数値で画面に表示されるので、止確		
	な称を与れてことができます。		
	ひねるジェスチャーは、片手でやるよりも両手を		
	使う方がやりやすいかもしれません。		
and			

•••••• SoftBank 🗢 15:32 🕴 73% 🔳	••••• SoftBank 🗢 15:34 🕴 72% 💷	あとは、定規に沿って指をスライドさせるだけで、	実際に子供たちに操作してもらいます	
		直線を描くことができます。		
as <mark>te ta </mark>				
adadadadadadadadadadadadada				
•••••• SoftBank	••••• SoftBank ♥ 15:42 \$ 71% ■	<mark>消しゴムアイコン</mark> をタップすれば、実際の消しゴ	実際に子供たちに操作してもらいます	
		ムを使う感じで、描写したものを消していくことが		
		できます。また、消しゴムアイコンを長押しすれ		
		できます。また、消しゴムアイコンを長押しすれ ば、 <b>【すべてを消去】</b> することができます。		
		できます。また、消しゴムアイコンを長押しすれ ば、 <b>【すべてを消去】</b> することができます。		
		できます。また、消しゴムアイコンを長押しすれ ば、 <b>【すべてを消去】</b> することができます。		
		できます。また、消しゴムアイコンを長押しすれ ば、 <b>【すべてを消去】</b> することができます。		
	_	できます。また、消しゴムアイコンを長押しすれ ば、 <b>【すべてを消去】</b> することができます。		
		できます。また、消しゴムアイコンを長押しすれ ば、 <b>【すべてを消去】</b> することができます。		
		できます。また、消しゴムアイコンを長押しすれ ば、 <b>【すべてを消去】</b> することができます。		
		できます。また、消しゴムアイコンを長押しすれ ば、 <b>【すべてを消去】</b> することができます。		
	すべてを消去	できます。また、消しゴムアイコンを長押しすれ ば、 <b>【すべてを消去】</b> することができます。		
	すべてを消去	できます。また、消しゴムアイコンを長押しすれ ば、【 <b>すべてを消去】</b> することができます。		

SoftBank        15:54       \$ 69% ●         完了	描画ツールの右端には、選択中の色が表示さ れていますが、これをタップすると、カラーパレッ トが出てきます。1度に表示されるパレットは8色 ですが、パレットを左右にスワイプすれば、他の 色も選択可能。色は全部で24色用意されていま す。	実際に子供たちに操作してもらいます	
•••••• SoftBank ♥ 18:21	スケッチ画面では、 <b>ピンチインとピンチアウト</b> が 使えます。より精細なものを描きたいときなど	実際に子供たちに操作してもらいます	
XEXE	は、画面を拡大させましょう。拡大画面で 2 本指 ドラッグを使えば、画面を移動できます。		

***** SoftBank ♥ 18:49 * 33% □ 第7 つ □ □ □ = □ □ = □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	スケッチ画面では、ピンチインとピンチアウトが 使えます。より精細なものを描きたいときなど は、画面を拡大させましょう。拡大画面で2本指 ドラッグを使えば、画面を移動できます。	実際に子供たちに操作してもらいます
	これらの機能を使って、絵札が完成させます。 (時間があればカラーにします) 読み札も作成し、プリントアウトします。	実際に子供たちに操作してもらいます 制作ノートを元に完成させます。 上手く行かない時は思い切って最初からやら せてみるのも有りだと思います(時間が有った ら)

<image/>	作ったかるたでかるた取りをします。 ①読み札を読む ②みんなで読まれた札を取る ③取られた札を作った子は妖怪の説明やなぜ、 この妖怪を作ったのか発表する ①から③の繰り返し	かるた取りと合わせて発表する事で「発表する」と言うプレッシャーを軽減させる。	5分
<ul><li>※ ファシリテーターは正解を与えず、子供たちの想像力が発揮できるよ</li><li>※ 子供たちが何故絵札の内容にしたかを話し合いをさせる。</li></ul>	うに促す。		
※ 先の答えを与えず、その先が想像出来るように進行する。			